



Plan dnia

7:00 -8:30

- schodzenie się dzieci do przedszkola, kontakty z rodzicami
- indywidualna realizacja zadań edukacyjnych
- zabawy w kąciakach zainteresowań
- przygotowanie pomocy do zajęć
- rozmowy indywidualne z dziećmi
- ćwiczenia poranne
- przygotowanie do śniadania
- kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych (nauka mycia rąk, korzystania z toalety, zachowania czystości w łazience, oszczędnego korzystania z wody).

8:30 – 9:00 ŚNIADANIE

9:00 – 12:15

- zajęcia programowe będące realizacją treści z zakresu wychowania społeczno-moralnego, umysłowego, technicznego, estetycznego, zdrowotnego (tj.: mowa, matematyka, plastyka, śpiew, ćwiczenia gimnastyczne)
 - zajęcia terapeutyczne z logopedą
 - zajęcia z języka
 - gimnastyka korekcyjna
- tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania i odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych i konstrukcyjno-technicznych. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką i literaturą
- spacer, pobyt na placu zabaw

12:15-12:30

- przygotowanie do obiadu, kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych (mycie rąk, nauka nakrywania stołu do posiłków).

11:30 – 12:30 OBIAD

12:30 – 14:00

- odpoczynek: czytanie książki przez nauczyciela, drzemka, słuchanie nagrań, bajek z magnetofonu
- zajęcia programowe
- zajęcia edukacyjne indywidualne lub w zespołach (realizacja zajęć dodatkowych – zumba, judo, matematyka, akrobatyka, itp.)
- zabawy ruchowe (ćwiczenia profilaktyczne)
- praca wyrównawcza (rozwijanie uzdolnień, korygowanie zaburzeń) zabawy wg. zainteresowań dzieci

- pobyt na placu zabaw
- czynności higieniczne i samoobsługowe

15:00 – 15:30 PODWIECZOREK

15:30 – 18:00

- rozmowy indywidualne z dziećmi
- obserwowanie sytuacji wychowawczych
- zabawy dowolne w sali lub/ i na placu zabaw, praca indywidualna, zajęcia stymulacyjne, zajęcia dodatkowe, zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci